



Resolución Consejo Directivo FCH N° 329 / 2025

Santa Rosa, 29 de agosto de 2025

VISTO el Expediente 792/2025 por el cual el profesor Gustavo Pérez, Director del Departamento de Geografía, eleva solicitud de aprobación del seminario extracurricular *“Geografías de Género, Feministas y de las Sexualidades. Alcances conceptuales y metodológicos”*, así como de reconocimiento de carácter curricular de la propuesta; y

CONSIDERANDO:

Que la presentación se realiza por Nota Registro 3803/25, de fecha 18 de agosto, donde consta que, además de la aprobación del seminario, el Director del Departamento solicita que la propuesta sea reconocida como equivalente al Seminario de Investigación Geográfica IV de la Licenciatura en Geografía, Plan 2011.

Que el seminario extracurricular tiene como objetivos generales: *“Introducir a las y los estudiantes en la problemáticas del/los Género/s-feminismos-sexualidades desde la dimensión territorial; reconocer las manifestaciones espaciales (cuerpo-tierra-territorio) en términos de, relaciones de poder del régimen de dominación colonial-moderno- racista- patriarcal; reconocer que somos (investigadores/as/docentes /personas) componentes de las geometrías de poder y a la vez afectados/as por sus dinámicas y propiciar interseccionalidades entre bibliografías descoloniales, geográficas y feministas latinoamericanas.”*

Que sus objetivos específicos son *“Promover discusiones en el campo de los estudios de género, feministas y de las sexualidades con fundamentos científicos, éticos y políticos que aporten a la producción de nuevos conocimientos sobre las relaciones de géneros, clase, etnia, raza, etc. y generar interés y posicionamiento ético en las temáticas propuestas y en la inclusión del abordaje territorial.”*

Que el dictado del seminario estará a cargo de la magister Leticia García, quien contará con la colaboración del profesor Gustavo Berón y de la profesora Melina Arduso.



Que la actividad está destinada a estudiantes de las carreras Profesorado y Licenciatura en Geografía y acredita una carga horaria total de 60 horas.

Que se dictará en modalidad a distancia durante los meses de septiembre, octubre y noviembre del corriente, con fecha de inicio el 9 de septiembre.

Que la realización de las actividades académicas extracurriculares se rige según lo establecido en la Ordenanza 106-CD-25 s/ *Reglamento Académico de la Facultad de Ciencias Humanas*.

Que el Artículo 115° establece: *“Las actividades extracurriculares podrán ser ateneos, coloquios, conferencias, congresos, conversatorios, cursos, foros, jornadas, talleres, paneles, seminarios, simposios, intervenciones performáticas / culturales, así como toda otra actividad académica que no se encuentre comprendida en los Planes de Estudio. Podrán realizarse en modalidad presencial, a distancia y combinada.”*

Que, en relación con los seminarios, el Artículo 122° establece: *“... son actividades académicas cuya metodología de trabajo posee un alto grado de estructuración...”*

- *Seminario: Es una actividad formativa donde se aborda, estudia y debate una problemática o temática específica, y su objeto es la profundización de saberes. Requiere la interacción entre las y los especialistas y participantes. Debe tener un mínimo de 30 horas y un máximo de 60 horas.”*

Que, con respecto a las personas responsables, el Artículo 124° dice: *“El dictado de los cursos, seminarios, ciclos y trayectos formativos estará a cargo de docentes de esta u otra Universidad, del país o del extranjero, así como de especialistas. Todas/os ellas/os deberán tener antecedentes destacados y específicos en la materia objeto de la actividad. Podrán incorporarse personas colaboradoras, que deberán contar con los requisitos anteriores. En caso de que no sean docentes de la Facultad, la presentación deberá incorporar el CV.”*

Que la profesora García fue Profesora del Departamento de Geografía de esta Facultad hasta el momento de su jubilación, y el profesor Bertón y la profesora Arduoso lo son en la actualidad, en cargos docentes del mismo Departamento.

Que poseen antecedentes reconocidos y pertinentes para el dictado de la presente propuesta, cada una en su rol.

Que, en virtud de la temática abordada, la propuesta cuenta con el aval de la Cátedra Libre de Educación Sexual Integral y Derechos Sexuales y Reproductivos



de esta Facultad.

Que, en relación con la solicitud de equivalencia, el Reglamento Académico prevé la modalidad de aprobación de asignaturas mediante equivalencia entre una actividad curricular y/o extracurricular o un grupo de actividades y otra u otras, las que podrán ser totales o parciales (Arts. 39° a 49°), cuyas condiciones se contemplan en el presente pedido.

Que Secretaría Académica de la Facultad deja constancia que el programa presentado se adecua a los requisitos establecidos en la Ordenanza 106-CD-25, así como de su aval en relación con el reconocimiento de la equivalencia.

Que es atribución del Consejo Directivo la aprobación de los seminarios extracurriculares (Art. 118° de la Ord.106-CD-25).

Que, en virtud de que el inicio del seminario se encuentra previsto para el 9 de septiembre, es decir, con antelación a la próxima Reunión de este Cuerpo, el tema se incorpora para su tratamiento sobre tablas en la X Sesión Ordinaria del día de la fecha.

Que resulta aprobado por unanimidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el seminario extracurricular *“Geografías de Género, Feministas y de las Sexualidades. Alcances conceptuales y metodológicos”* que, a cargo de la magister Leticia Nora García, y con la colaboración del profesor Gustavo Bertón y la profesora Melina Arduoso, se realizará durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2025, en modalidad a distancia, según el programa que se incorpora como Anexo a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Reconocer al seminario extracurricular de grado *“Geografías de Género, Feministas y de las Sexualidades. Alcances conceptuales y metodológicos”*, carácter curricular equivalente al Seminario de Investigación Geográfica IV de la Licenciatura en Geografía, Plan 2011, para las y los estudiantes que así lo soliciten y según corresponda a su situación académica.



FACULTAD de
Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese. Comuníquese al Departamento de Geografía, a la magister García, al profesor Bertón y a la profesora Arduso. Cumplido, archívese.

SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENTA A/C DEL CONSEJO DIRECTIVO

ANEXO

SEMINARIO EXTRACURRICULAR "GEOGRAFÍAS DE GÉNERO, FEMINISTAS Y DE LAS SEXUALIDADES. ALCANCES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS"

Departamento de Geografía

Modalidad: a distancia.

Responsable: magister Leticia Nora GARCÍA.

Colaborador/a: profesor Gustavo Mario BERTON y profesora Melina ARDUSSO.

Destinatarias/os: estudiantes de las carreras Profesorado y Licenciatura en Geografía del Departamento de Geografía.

Carga horaria total: 60 horas (42 en plataforma de la Facultad de Ciencias Humanas encuentros sincrónicos; y 18 horas de lectura supervisada).

Año académico: 2025.

Fechas y horarios

Martes 9, jueves 11, martes 23, jueves 25 y martes 30 de septiembre, de 8:00 a 12:00 (4 horas)

Martes 7 y 14 de octubre, de 13:00 a 16:00 (3 horas), y 21 y 28 de octubre: de 13:00 a 17:00 (4 horas)

Martes 4 y miércoles 5 de noviembre, de 8:00 a 12:00 (4 horas)

Las clases se realizarán a través de actividades y materiales propuestos en la plataforma moodle/drive de cuenta institucional, a lo que se sumarán encuentros sincrónicos en zoom/meet en las fechas establecidas.

Fundamentación

Esta propuesta de seminario extracurricular se ha dictado en otras oportunidades a demanda del Departamento de Geografía para cubrir el campo de "Geografía de Género". El mismo está contemplado como seminario optativo en la Licenciatura en Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas, por Plan de estudio (2011). La mención en singular de (Geografía de) Género de ninguna manera cerca las perspectivas de análisis binarias, sino que incluye múltiples abordajes vinculados a las disidencias y diversidades, enriquecidas y legitimados en los últimos tiempos. Este seminario tiene como objetivo conocer el desarrollo de las geografías de Género(s), feministas y de las sexualidades y sus alcances conceptuales y metodológicos.

Interesa mencionar los antecedentes de estos estudios en Argentina que se remontan a la década del 90. En esos años la Dra. María Dolors García Ramón dictó uno de los primeros seminarios sobre Género y Territorio en nuestro país y con ello abrió el campo, por entonces reciente, de las perspectivas de género en la Geografía Humana. Desde entonces la producción académica geográfica con perspectiva de género, en el mundo y especialmente en América Latina ha permeado temáticas geográficas tradicionales y ha colocado en la agenda de la disciplina nuevos temas, problemas y formas de producir conocimiento.

Los feminismos como tradición de pensamiento desafían a las geografías en el reconocimiento de las bases genéricas de toda la vida social, y contribuyen a deconstruir, a repensar categorías que se han configurado diferencialmente en el tiempo y lugares a través de las interacciones sociales desiguales, jerárquicas y excluyentes. Por lo tanto, los aportes a los estudios geográficos ponen atención a los géneros en la vida cotidiana, a los estudios del contexto y a la comprensión de la diferencia.

Las perspectivas descoloniales surgidas desde América Latina interpelan lo que denominan "violencia epistémica" y ponen en cuestión las relaciones de poder entre quienes investigan/investigadxs, los problemas de representación y las mismas escalas de análisis. Los Seminarios Latinoamericanos de Geografía, Género y Sexualidades desarrollados en Brasil, México, Argentina, Chile y Colombia, son catalizadores de estas perspectivas y generadores de

redes. En ellos se renuevan y proyectan nuevos escenarios de discusiones teóricas y metodológicas en torno a demandas, problemas sociales, y a problemáticas feministas que atraviesan las Geografías del Sur. La consideración del estudio del cuerpo como lugar, la deconstrucción de la ciudadanía y los derechos; de los géneros y sexualidades, disidencias; masculinidades entre otros, otorgan visibilidad a las diversas manifestaciones y disputas del poder entre actoras/es reconocidos-no reconocidas; presentes –ausentes, en el territorio.

Se propone estudiar de manera interseccional las diversas problemáticas geográficas, considerando la perspectiva de género, sexualidades y derechos, no como agregado sino como parte de la problematización epistémica, política y metodológica geográfica. Campos, dimensiones y escalas focalizados en espacios urbanos, rurales, escolares, de formación, (todos) ambientales, en flujos transnacionales y locales entre otros aportarán a su vez la dimensión espacial y territorial de la sexualidad, de las condiciones de género(s) y deseos.

La propuesta apunta a enriquecer desde otras dimensiones las lecturas, investigaciones y prácticas docentes que llevan adelante los y las estudiantes de las carreras de Geografía, como también orientar nuevas elecciones en investigación vinculadas con estas perspectivas. Aspiramos a que las y los estudiantes realicen un análisis crítico de las fuentes documentales, bibliográficas, estadísticas; legales; que puedan recurrir a metodologías específicas y reconocer la centralidad de estas perspectivas en el análisis de los territorios.

Objetivos generales

- Introducir a las y los estudiantes en las problemáticas del/los Género/s-feminismos-sexualidades desde la dimensión territorial.
- Reconocer las manifestaciones espaciales (cuerpo-tierra-territorio) en términos de relaciones de poder del régimen de dominación colonial-moderno- racista- patriarcal.
- Reconocer que somos (investigadores/as/docentes /personas) componentes de las geometrías de poder y a la vez afectados/as por sus dinámicas.
- Propiciar interseccionalidades entre bibliografías descoloniales, geográficas y feministas latinoamericanas.

Objetivos específicos

- Promover discusiones en el campo de los estudios de género, feministas y de las sexualidades con fundamentos científicos, éticos y políticos que aporten a la producción de nuevos conocimientos sobre las relaciones de géneros, clase, etnia, raza, etc.
- Generar interés y posicionamiento ético en las temáticas propuestas y en la inclusión del abordaje territorial.

Contenidos analíticos

Eje I. Introducción a los aspectos teóricos de Género(s), Feminismos y Geografía(s)

El género como concepto relacional. La división sexual y espacial. La Geografía de Género en el contexto de la disciplina. Los Feminismos como tradición de pensamiento. El campo común de la Geografía y el Feminismo: vida cotidiana, contexto, diferencia. Geografía de las mujeres, Geografías de Género; Geografías feministas y Geografías de las sexualidades. Los cuerpos como territorios. Corporalidad y espacialidad.

Bibliografía obligatoria

- GARCIA RAMON, María Dolors (2019) "La Geografía como compromiso social: un recorrido desde la geografía social a la geografía del género" en ALBET, Abel ed.). (2019). María Dolors Garcia-Ramon: Geografía y género, disidencia e innovación. Barcelona: Icaria. (Con la colaboración de Janice Monk, Maria Prats Ferret y Susana Maria Veleza da Silva).
- HANSON, S. Geografía y feminismo. ¿Mundos en conflicto?, Annals of the Association of American Geographers.82 (4), 1992, pp 569-586 en GARCIA RAMON, María Dolors (comp) "Género, Espacio y Sociedad. Nuevas perspectivas en Geografía Social." Dossier de lecturas. Curs de tercer Cicle. Programa de Doctorat en Geografia Humana. Departament de Geografia. UAB. Edición y traducción de textos: Perla Zusman. Segundo Semestre de 1998. España.
- HUELLAS, publicación del Instituto de Geografía. Número especial "Geografía del Género. 1999. Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam.

LAMAS, Marta. (1994). Cuerpo: diferencia sexual y género. Debate Feminista, (10), 1- 16
 SILVA Joseli Maria; ORNAT Marcio Jose y CHIMIN Junior Alides Baptista (Org.). (2023) Cuerpos y Geografía: expresiones de espacios encarnados. Todapalavra. Ponta Grossa. Brasil.

Película propuesta

El último verano de la boyita. 2009 • Drama • 1h 33m

Bibliografía complementaria

CURIEL, Ochi (2011) Los límites del Género en la teoría y práctica política feminista en GAVIRIA, L y VIGOYA, M (2011) "El Género: una categoría útil a las Ciencias Sociales." Pp. 203-226. Biblioteca Abierta. Colección General. Serie Estudios de Género. Universidad Nacional de Colombia.

GARCÍA, L Y COSSIO B (2017) Presentación del Eje V Género Cultura y Poder en Dillon; Nin ; Pombo (comp) Repensar las geografías para construir saberes en contextos dinámicos / 1a ed compendiada. – Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2019. Libro digital, EPUB. pp273-277.

GARCÍA, L (2022) Población, derechos, géneros y alteridades. En Dillon, B y Diharce, C. (Comp.) Geografías de la población. Relaciones de poder, desigualdades y derechos humanos. Editorial: EDUNLPam. Santa Rosa.

MAFFÍA, D. (2013). "Contra las dicotomías. Feminismo y epistemología crítica" Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires.

GARCIA RAMON, María Dolors (2019) "La Geografía como compromiso social: un recorrido desde la geografía social a la geografía del género" en ALBET, Abel ed.). (2019). María Dolors Garcia-Ramon: Geografía y género, disidencia e innovación. Barcelona: Icaria. (Con la colaboración de Janice Monk, Maria Prats Ferret y Susana Maria Veleda da Silva).

GARCIA RAMON, María Dolors (2019) "La Geografía del Género" en ALBET, Abel (ed.). (2019). María Dolors Garcia-Ramon: Geografía y género, disidencia e innovación. Barcelona: Icaria. (Con la colaboración de Janice Monk, Maria Prats Ferret y Susana Maria Veleda da Silva).

GARCIA RAMON, María Dolors (2007) "Geografía del Género" en Hiernaux, Daniel y Lindon, Alicia (dirs.) Tratado de Geografía Humana. Anthropos. UAM. Iztapalapa. México. Pp. 337-355

MONK, Janice y HANSON, Susan (2016) Não exclua metade da humanidade da geografia a humana en SILVA, Joseli Maria; ORNAT Marcio Jose,; CHIMIN JUNIOR Alides Baptista, (Org.). Geografia as feministas e das sexualidades: encontros e diferenças. Ponta Grossa: Todapalavra,

SILVA Joseli Maria (2009) Facendo Geografias: pluriversalidad sobre género e sexualidades en Geografías Subversivas. Discursos sobre espacio, genero e sexualidades" pp.25-53 Ponta Grossa, Parana .Todapalavra Editora

SOTO VILLAGRÁN Paula (2010) "Los giros de las Geografías de Género. Re-pensando las diferencias". En: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (coord.). Los Giros de la Geografía Humana. Horizontes y Desafíos., Barcelona, Anthropos-UAM-I, 2010. ISBN 978-84- 7658-993-9. pp. 249-280.

Eje II. Saberes y producción de conocimientos desde los Feminismos descoloniales de Abya Yala y de las Geografías Feministas del Sur

El análisis interseccional y las propuestas descoloniales. Patriarcado/ancestral/entronque patriarcal. Cuerpo como geopolítica del conocimiento, cuerpo como entidad política y epistémica en el análisis geográfico. Metodologías cualitativas, situadas, diálogos de saberes. Líneas de estudios de Geografías Feministas del Sur: cuerpo, corporalidades, masculinidades, disidencias, violencias, sexualidades, economía del cuidado, geografías de la negritud, geografías indígenas, geografías subversivas, feminismos territoriales, extractivismos, Educación Sexual Integral, perspectivas feministas en espacios urbanos y rurales, Políticas públicas en clave feministas. Aportes metodológicos de las geografías feministas: mapas de relieve de la experiencia, mapas de análisis discursivos, cartografías desobedientes, mapeos colectivos, mapas sociales, mapeos corporales.

Bibliografía obligatoria

CUMES, A. (2020) Epistemologías del Dominio https://tujaal.org/aura-cumes/?fbclid=IwAR0g_YJDfM_h70efP5jS0m5bhPXEErVxQhEmGMUJlyE7mFy2BP_YcPM6Xlyc

GARCÍA, L (2022) "Wichis: culturas distantes" o ¿geografías desiguales e injustas? En María

Gabriela Sardi, Judith Molini (Comp.) ¿Qué desafíos se vivencian en las clases de la Escuela Secundaria hoy?: reflexiones y recorridos para pensar las Ciencias Sociales - 1ª ed. – Edulpam. Santa Rosa.

GARGALLO CELENTANI, F (2014) El Lugar de producción del pensamiento. Desde dónde reflexionamos. 47-50 en Gargallo C (2014) "Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en Nuestra América. 1ª edición digital. Ed. Corte y Confección, Ciudad de México

GEOFEMSUR, (2020). Memorias del I Encuentro De La Red De Geografías Feministas Del Sur (Geofemsur) Bogotá, D.C., Colombia.16 Y 17 De Septiembre 2020. <https://es-la.facebook.com/198013633543496/videos/642633583315740/>

LUGONES, M (2011) Hacia metodologías de la decolonialidad en TOCHITL LEYVA Y OTRXS (2011) Conocimientos y Prácticas políticas: Reflexiones desde nuestras prácticas de conocimiento situado Tomo I y II. Pp.801-815. CIESAS; UNICACH; PDTG- UNMSM. Chiapas, Ciudad de México, Ciudad de Guatemala y Lima

MENDOZA, Breny (2014) La Epistemología del Sur, la colonialidad del Género y el feminismo latinoamericano en ESPINOSA MIÑOSO, Y, GOMEZ CORREAL, D, OCHOA, M (2014) Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas decoloniales en Abya Yala. Pp. 91-104. Editorial Universidad del Cauca, 2014, Colombia

Película propuesta:

Nosilatiaj. La belleza. 2012 · Drama · 1h 23m

Bibliografía complementaria

BLÁZQUEZ GRAF, N., FLORES PALACIOS, F. Y RÍOS EVERARDO, M. (Coords.). (2010/2012). Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales. México DF: UNAM.

Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo (2017). Mapeando el cuerpo-territorio. Guía metodológica para mujeres que defienden sus territorios. Quito: Instituto de Estudios Ecológicos del Tercer Mundo

CUMES, A. (2012). Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio. Hojas de Warimi 17: 1-16.

GARCÍA, L. (2023) Territorio, Estrategias de Vida de Mujeres Rurales Y Políticas Públicas en el Oeste Pampeano. Tesis inédita. Capítulo III.

LAN, D; PRADO, S; VERA, S Y ZUBILLAGA (2019) Mapeo de los espacios del miedo de las mujeres en Tandil 8M 2018. en LAN, D (Comp) Actas del IV Seminario Latinoamericano de Geografía, Género y Sexualidades Pp. 127-134. - 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2019.

LAN, DIANA; HEDER L. ROCHA (2020) Metodologías feministas para el mapeo de geografías oprimidas en Argentina. Geopauta. Volume 4, nº. 4, 2020 ISSN: 2594-5033 <http://periodicos2.uesb.br/index.php/geohttps://doi.org/10.22481/rg.v4i4.7552> LARRECHE, José I (2018) Las sexualidades y su capital espacial. Exploraciones teórico- situadas en la ciudad intermedia de Bahía Blanca, Argentina. Cuaderno Urbano. Espacio, Cultura, Sociedad - Vol. 25 - N.º 25 (Noviembre de 2018)- Pp. 163-183.

NORBERTO, Lía (2021) Diálogos entre feminismos, estudios de género y extensión crítica. Encuentros y desafíos. Encuentro de Saberes / 10 pp146-159. UBA. Buenos Aires ROCHA, H (2016) "A Vila, a casa, o corpo e o tráfico de drogas como espacialidades vivenciadas por jóvenes moradores de periferias da cidade de Ponta Grossa, Paraná Brasil" en Flavia María de Assis, Paula, Lana de Souza Cavalcanti e Lucieneide Mendes Pires (Orgs) Os Jovens e espacialidades. ED. Espaço Acadêmico, Goiana. Brasil.

RODÓ de ZARATE, MARIA (2014) "Interseccionalidad y malestar por opresión a través de los Mapas de Relieves de la Experiencia" en SILVA, N SILVA, MG Y SILVA J Interseccionalidades, Generos y Sexualidades en el análisis espacial. Todapalavra, Editora. Ponta Grossa. Brasil

SILVA Joseli Maria,(2017) Geografías Feministas y pensamiento de colonial: la potencia de un diálogo en SILVA Joseli Maria, ORNAT, Marcio y CHIMIN (2017) Diálogos Iberoamericanos de Geografías Feministas y de la sexualidad. Todapalavra Editora. Pontagrossa pp11-30.

SILVA, E y SILVA J (2016) "Artesanía, Ingenio y Arte: la inspiración y la técnica en el análisis de los datos cualitativos" Revista Latino-americana de Geografía e Género. Ponta Grossa, v.7, n.1, pp132-154.

SILVA, Joseli Maria: (2011)"Espacio; género e feminilidades ibero-americanas" Ponta Grossa.

Todapalavra, (Colecao geografías feministas)

SILVA, Joseli Maria; PINHEIRO DA SILVA, Augusto César (2011). "Espacio, género e poder: conectando fronteiras" Ponta Grossa. Todapalavra.

TOCHITL LEYVA Y OTRXS (2011) Conocimientos y Prácticas políticas: Reflexiones desde nuestras prácticas de conocimiento situado Tomo I y II. Pp.801-815. CIESAS; UNICACH; PDTG-UNMSM. Chiapas, Ciudad de México, Ciudad de Guatemala y Lima. VÁZQUEZ, Eva (2017) "Situadas en el Territorio: Metodologías de Geografías feministas". Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo ZARAGOCIN, S. (2020) La Geopolítica del Útero: hacia una geopolítica Feminista descolonial En espacios de muerte lenta. Perspectivas Teórico-políticas. Pp.81-97 Conferencia Joseli Silva

http://youtube.com/watch?v=VPz_Aug7qNk&t=3591s Conversatorios Cuerpos X: Grandes Geógrafas Feministas (2020) Ximena Valdes, Joseli Maria Silva, Lan Diana <https://youtu.be/TRGyVS-0EfQ>

Maria Das Graças Da Silva; Astrid Ullua; Verónica Ibarra, <https://youtu.be/aEr7FjE-AFc>

Eje III. Diálogos y relaciones entre geografías, feminismos, economía, ambiente y políticas públicas.

Modos de habitar y prácticas espaciales según identidad, edad, género(s), clase, lugar de origen, (dis) capacidad. Derecho a la ciudad desde la perspectiva de género-deseo. Propuestas del urbanismo feminista. Estrategias colectivas de las mujeres para el acceso a la tierra la soberanía alimentaria y la producción agroecológica. ¿somos naturaleza? Perspectivas teóricas para abordar el ambiente: ecofeminismo ecología, política feminista. Extractivismo y violencias. Ecodependencia- interdependencia. Geografías - Educación Sexual Integral-Educación Ambiental Integral. División sexual y espacial del Trabajo. Economía feminista-del cuidado. Políticas de cuidado. Diferencias y desigualdades territoriales según géneros: análisis de la diversidad desde la interseccionalidad. La perspectiva de los géneros en los planes de desarrollo y acciones de gobierno. Plan Estratégico Provincial de La Mujer (PEPM-La Pampa). ODS. Presupuestos con perspectiva de Género.

Convenciones internacionales, normativas nacionales con perspectiva de Derechos Humanos, géneros y diversidades en los abordajes territoriales. Estadísticas e indicadores con perspectiva de géneros/feminista/transfeminista.

Bibliografía

A modo de aclaración: se ofrece fuentes y una bibliografía general, en la que las y los estudiantes seleccionarán temáticas vinculadas con los contenidos en este eje que orientarán su trabajo final y la bibliografía pertinente.

DAMIÁN, ANGÉLICA L. (2012) La manifestación espacial de la violencia feminicida en el Estado de México. El caso Naucalpan, 2000-2006". En Norma Baca Tavera y Graciela Vélez Bautista (Coords.), Violencia, género y la persistencia de la desigualdad en el Estado de México

CRISTINI, R; ECHAVARRI, L Y YOMA, S (editoras) Sujetos, derechos y políticas: claves conceptuales y experiencias situadas. 1a ed - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales, 2023.

CARRASCO BENGUA, C; DIAZ CORRAL C. (editoras) (2017) Economía feminista: desafíos, propuestas, alianzas. Edición: Entrepueblos/Entrepobles/Entrepobos/Herriarte

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES (2013) Plan Estratégico Provincial de la Mujer. Consejo Provincial de la Mujer. Gobierno de La Pampa.

COLOMBARA, Mónica. (2005). "La perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo". X Encuentro de Geógrafos de América Latina". Sao Paulo: USP.

COLOMBARA, Mónica. (1997). "La introducción de la categoría género en los documentos internacionales: el caso del Informe de Desarrollo Humano del PNUD. Sus resultados para América Latina y el Caribe". 6º Encuentro de Geógrafos de América Latina. Buenos Aires.

GARCIA RAMON, M.D; ORTIZ GUITART, A y FERRET, M.P (eds.) Espacios públicos, género y diversidad. Geografías para unas ciudades inclusivas. Ed Icaria.España

GARCÍA, Leticia. (2016). Vulnerabilidad social y políticas públicas aplicadas en el Oeste Pampeano. Miradas desde una geografía feminista. II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (AAS), Pre Alas 2017, Villa María: UNVM.

GARCÍA Leticia (2024) Geografía(s) hecha cosas-geografía(s) hecha cuerpo: Las geografías feministas en La Pampa- Argentina. Conferencia de Cierre de las 9º Jornadas de Geografía.

Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam

GARCÍA, L. MORENO M. (2021) Geografías transfeministas en espacios educativos: diálogos sobre la problemática de la explotación sexual. Anuario-Nueva Época 2021, Vol. 18 (18), Sección: Candente Santa Rosa, La Pampa Año 2022, pp. 65-76

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS. Datos definitivos [en línea] INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (2022) Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021: resultados definitivos / 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Libro digital, PDF

https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut_2021_resultados_definitivos.pdf

MINISTERIO DE LAS MUJERES, GÉNERO Y DIVERSIDAD (2021) Conversatorio: Datos en clave feminista: Indicadores con perspectiva de género y brechas de desigualdad. <https://www.youtube.com/live/V1jUHJu32CA?feature=share>

SVAMPA, M. (2021). "Feminismos ecoterritoriales en América Latina. Entre la violencia patriarcal y extractivista y la interconexión con la naturaleza". Documentos de Trabajo, nº 59 (2ª época), Fundación Carolina, Madrid.

SECRETARÍA DE POLÍTICA ECONÓMICA del Ministerio de Hacienda de la República Argentina, agosto de 2019 Presupuesto con Perspectiva de Género: Una Propuesta Metodológica

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/metodologia_presupuesto_con_perspectiva_de_genero.pdf

ULLOA, A. (2020) Ecología Política Feminista Latinoamericana <https://www.researchgate.net/publication/345393704>

Convenciones y normativas

Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer <https://www.un.org/es/conferences/women/beijing1995>

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará) https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/programas/mujer/Material_difusion/convencion_BelemdoPara.pdf

Corte Interamericana de Derechos Humanos (2025) El contenido y el alcance del derecho al cuidado y su interrelación con otros derechos.

Principios de Yogyakarta <https://yogyakartaprinciples.org/principles-sp/about/>

LEY DE PROMOCIÓN DEL ACCESO AL EMPLEO FORMAL PARA PERSONAS TRAVESTIS, TRANSEXUALES Y TRANSGÉNERO "DIANA SACAYÁN - LOHANA BERKINS" Ley 27636 <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/246655/20210708>

Proyecto de Ley "Cuidar en Igualdad" <https://www.argentina.gob.ar/generos/proyecto-de-ley-cuidar-en-igualdad>

Película propuesta:

Mía. 2011 · Drama ·
1h 46m

Metodología de dictado

Se proponen 11 clases por plataforma meet/zoom donde se realizará una síntesis y exposición de los contenidos programáticos y se trabajará de manera interactiva con los y las participantes. Para esta metodología participativa se espera que el grupo pueda disponer de lecturas previas para favorecer la participación y debate grupal e individual en las actividades propuestas. Cada unidad tiene bibliografía obligatoria que será acompañada de guías de lecturas, prácticos de reflexión y producción escrita por parte de los y las estudiantes. Una de las clases requiere trabajar con software libre para producir mapeos.

Asistencia requerida: El seminario requerirá asistir a no menos del 75% de la totalidad de las clases efectivamente producidas.

Evaluación

Se tendrán en cuenta dos instancias: del proceso y final.

Durante el dictado del seminario se requerirá la participación e intervención de actividades propuestas en cada clase; la presentación de los resultados de la discusión grupal de los textos de lectura obligatoria a través de exposiciones orales y presentación de breves informes escritos (individuales y/o grupales).

Para la Aprobación final del seminario deberán presentar una producción escrita individual enmarcada en la perspectiva de las geografías feministas, sobre alguna línea de trabajo propia o nuevos interrogantes territoriales. La producción debe poner en diálogo dilemas, temas y fuentes propuestos en el programa, y respetar aspectos formales como: extensión entre 10 y 15 páginas escritas en Times New Roman 12, espacio 1,5. El plazo de presentación será hasta 6 (seis) meses posteriores a la finalización de las actividades presenciales.

Certificados

Podrán otorgarse certificados de asistencia a quienes cumplan con la asistencia requerida y de aprobación, a quienes elaboren el trabajo final.

Mgr. Leticia Nora García

Hoja de firmas